

Библиотечный урок
«Посвящение в читатели» для 1 класса.
"Библиотека, книжка, я – вместе верные
друзья"



Автор работы: Кениг Наталья Сергеевна
педагог-библиотекарь МБОУ КСОШ №3

Цели: Формирование интереса к чтению и книге, запись читателей в библиотеку.

Задачи: Познакомить детей с понятиями – библиотека, книга, абонемент, читальный зал. Пояснить правила обращения с книгой и правило поведения в библиотеке. Развить интерес к книге и чтению. Увеличить количество читателей в библиотеке.

Оборудование: Выставка детских книг, презентация (приложение), ноутбук, телевизор.

Ход урока

Слайд 1

Библиотекарь: Здравствуйте, ребята. В каждой школе есть комната, где живут тысячи молчаливых мудрецов. Каждый ученик время от времени заходит туда, чтобы посоветоваться со своими мудрыми, учёными друзьями. А они во всём готовы услужить. Эти умнейшие и мудрейшие и к тому же добрые друзья - книги.

Как же называется эта комната с книжками? Вы должны догадаться.

Слайд 2

Снаружи смотришь -
Дом как дом,
Но нет жильцов обычных в нём.
В нём книги интересные
Стоят рядами тесными.
На длинных полках вдоль стены
Вместились сказки старины:
И Черномор, и царь Гвидон,
И добрый дед Мазай ...
Как называют этот дом?
Попробуй, угадай. (Библиотека)

Библиотекарь: Молодцы, конечно же это библиотека! А меня зовут Наталья Сергеевна - библиотекарь нашей школы. Я очень рада вас всех сегодня видеть у меня в гостях.

Слайд 3 (Библиотечная песня в исполнении учеников)

Слайд 4

Библиотекарь: «Библио» по-гречески - книга, «тека» - хранилище. Книги в библиотеке не только хранят на стеллажах (полках для книг) - но выдают для чтения. А выдаются они на абонементе. Что же это за место такое?

Слайд 5

Чтец 1: Абонемент – интересное место,
Там книга нескучно,
Там книгам не тесно.
На полках рассказы, стихи и романы.
Истории разные, дальние страны.

Библиотекарь: Абонемент – это подразделение библиотеки, в которых книги, журналы можно брать для чтения и просмотра домой. Конечно на определенный срок.

Библиотекарь: На каждого читателя заводится «формуляр читателя», в него заносятся те книги, которые ты решил взять домой.

Библиотекарь: Формуляр – это документ, удостоверяющий вашу личность. Куда заносят Ф.И.О., адрес и книги, которые вы будете брать на дом во время учебы на определенный срок. Нельзя долго держать книгу дома, т.к. другие дети тоже хотят её прочитать.

Слайд 6

Библиотекарь: Читальный зал – это место, где книги на дом не выдаются. Они в ограниченном количестве и могут понадобиться учащимся в любую минуту.

Библиотекарь: С такими книгами нужно работать в читальном зале. А ещё в читальном зале можно написать доклад, посмотреть книжную выставку, узнать много интересного из газет и журналов для детей.

(Экскурсия по школьной библиотеке)

Слайд 7

Библиотекарь: Что бы стать хорошим читателям библиотеки нужна соблюдать

Правила поведения в библиотеке

(Дети говорят правила с места)

Чтец 1: Заходя в библиотеку поздоровайся со всеми

Чтец 2: Прочитанную книгу не бросай, а аккуратно положи на стол

Чтец 3: Четко и внятно назови свой класс и фамилию, чтобы библиотекарь вычеркнул книгу.

Чтец 4: Выбирая новую книгу всё делай аккуратно, книги не разбрасывай.

Чтец 5: В библиотеке не шуми, не кричи, не бегай.

Чтец 6: Книги сдавай вовремя, не позднее 14 дней.

Чтец 7: С книгами обращайся аккуратно.

Чтец 8: Уходя, обязательно попрощайся

Библиотекарь: Запомнили ребята? (Дети отвечают) Молодцы!

А какие книги «живут» в библиотеке?

Слайд 8

(Дети говорят правила с места)

Библиотекарь: Серьезные, учебные,
Веселые, волшебные,
Короткие и длинные,
Новые, старинные,
Про море и про лес,
С картинками и без.

Библиотекарь: У меня в руках волшебный мешочек. В нем спрятались разные предметы, чтобы узнать какие, нужно отгадать загадки (По мере разгадывания загадок из мешочка достаются "отгадки ")

1) Есть, друзья, такая птица: если сядет на страницу, Очень рад бываю я, а со мною вся семья. (Пятерка.)

2) Грамоты не знаю, а весь век пишу. (Ручка.)

3) Черные, кривые, от рожденья все немые. Встанут в ряд - заговорят. (Буквы.)

4) Хоть я и не прачка, друзья, стираю старательно я. (Резинка.)

5) Проживают в трудной книжке хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти сосчитают все на свете. (Цифры.)

6) Шея длинная такая, хвост крючком... и не секрет:

Любит всех она лентяев, а ее лентяи - нет! (Двойка.)

7) В этом мешочке лежит не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает. Что это? (Книга.)

Слайд 9

Библиотекарь: Книги, ребята, живут уже несколько тысяч лет. Но не всегда они были такими, какими мы видим их сегодня. В старину книги очень ценили, так как создавались они очень медленно, ценой кропотливого труда летописца, который от руки переписывал строку за строкой.

Писали : Слайд 10

- на папирусе- это растение, которое в древности в изобилии росло по берегам Нила в Египте.

Слайд 11

- на пергаменте - его получали из тонко выделанных шкур быков, чтобы изготовить одну книгу, им надо было истребить целое стадо телят. Книги из пергамента были намного долговечнее и прочнее папируса.

Слайд 12

На Руси был свой материал. Это была береста. Кто знает что это? (Дети отвечают) Береста - наружная часть коры берёзы.

Слайд 13

Известно, что впервые бумага, была изобретена в Китае. Делали её из шёлка, который изготавливали из коконов шёлкопряда, это было очень дорогое производство, поэтому бумагу, как особую ценность, могли использовать только император и высшая знать.

Слайд 14

В настоящее время её делают из древесины. Вернее, из вещества, которое содержится в древесине, - целлюлозы.

Слайд 15

Более 400 лет назад в России Иван Фёдоров и его помощники напечатали первую книгу «Апостол». На её изготовление потратили целый год. Иваном Фёдоровым был создан и первый русский букварь, по которому обучались взрослые и дети.

Слайд 16

Но чтобы мы смогли взять в руки книгу над ней должны потрудиться рабочие в типографии, авторы, редакторы, художники, писатели. Видите, сколько людей трудится над созданием одной книги. Давайте же будем ценить чужой труд и беречь книги.

Слайд 17

А сейчас книжки нам расскажут про свою жизнь (инсценировка - М.Ильин «Две книжки»):

Сценка «Две книжки» М. Ильина.

Автор - Однажды встретились две книжки,
Разговорились меж собой:

1ая книга – Ну, как твои делишки?

Автор - Одна спросила у другой.

2ая книга – Ох, милая, мне стыдно перед классом

Хозяин мой обложку вырвал с мясом!

Да что обложка... оборвал листы!

Из них он делает кораблики, плоты

И голубей....

Боюсь, листы пойдут на змей,

Тогда лететь мне в облака!

А у тебя целы бока?

1ая книга – Твои мне не знакомы муки,

Не помню я такого дня,

Чтобы, не вымыв чисто руки

Сел ученик читать меня!

А посмотри-ка на мои листочки,

На них чернильной не увидишь точки.

Про кляксы я молчу,

О них и говорить-то не прилично...

Зато и я его учу

Не как-нибудь, а на „отлично,,.

2ая книга – Ну мой на тройках едет еле-еле

И даже двойку получил на той неделе...

Автор - В басне нет загадки.

Расскажут напрямик

И книжки, и тетрадки, какой ты ученик.

Библиотекарь: Это очень грустные стихи, дети. Но я думаю, что у нас таких мальчишек и девчонок в школе нет.

Слайд 18

Чтобы стать читателями нашей библиотеки вам надо будет соблюдать "Правила обращения с книгой".

(Дети говорят правила с места)

Чтец 1: Не рисовать, не писать ничего в книгах;

Чтец 2: Не вырывать листы, не вырезать картинки;

Чтец 3: Не перегибать книги, чтобы не выпадали листы;

Чтец 4: Не читать книги во время еды;

Чтец 5: Не класть в книги карандаши и ручки, чтобы не порвать их корешок;

Чтец 6: Пользоваться закладкой.

Чтец :

Я - книга! Я - товарищ твой!

Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид всегда приятен,

Оберегай меня от пятен!

Мой переплет не выгибай,

Мой корешок не поломай!

Привычку скверную оставь,

Листая, пальцы не слюнявь!

Не забывай меня в саду,

Вдруг дождь нагрянет на беду.

Меня в бумагу оберни!

Где взял меня - туда верни!

Не загибай мои листы,

А про закладку помнишь ты?

Запомни: я твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.

Библиотекарь: Подружившись с книгой, надо стараться быть хорошим хозяином, внимательным читателем. Обещаете знать и строго соблюдать правила!

Предлагаю вам игру «Да — нет». Как раз по правилам обращения с книгой.

Игра «ДА - НЕТ»

(Ведущий предлагает участникам игры ответить на вопрос «Что любит книжка?»)

Варианты ответов даёт ведущий, а ребята, если согласны, должны хлопать в ладоши. Если не согласны — встать)

Что любит книжка?
Обложку. — Да.
Грязные руки. — Нет.
Закладку. — Да.
Дождик и снег. — Нет.
Бережное отношение. — Да.
Ласку. - Да.
Яичницу. - Нет.
Чистые руки. - Да.
Валяться на полу. — Нет.
Драться. — Нет.
Жить на книжной полке. — Да.
Рваные странички. - Нет
Любознательных читателей. — Да.

Слайд 19

Библиотекарь: Молодцы! Итак, подходит к концу наше занятие. Теперь вы знаете как можно стать читателем библиотеки, что такое читальный зал, абонемент, читательский формуляр. А сейчас мы все вместе произнесем клятву читателя и с этой минуты вы станете читателями нашей школьной библиотеки.

Повторяем:

Я новый читатель библиотеки,
Другом книг я теперь назовусь
Трепать их не буду, и в этом клянусь!
Я с этого дня буду много читать,
Расти любопытным, чтоб многое знать!

Библиотекарь: Молодцы! Поздравляю вас, вы теперь - читатели нашей школьной библиотеки и позвольте мне вам торжественно вручить Читательский билет.

(Вручение читательских билетов.)

Библиотекарь:

Вам понравилось у нас в библиотеке? (Дети отвечают) Теперь вы сможете найти для себя интересную книжку и взять почитать ее на дом.

Слайд 20

Библиотекарь:

Умеете Вы, и читать, и писать,
Желаю, чтоб Вы научились летать.
Желаю Вам всем прочесть горы книг.
И станет прилежным любой ученик.
Желаю, ребята, со сказкой дружить,
И в сказочном мире немного пожить.
Желаю Вам всем только Знайками быть
А книги и знать, и, конечно, любить!

Используемые источники:

1. Загадка про библиотеку
2. История возникновения библиотеки.
3. Первопечатник Иван Федоров
4. Сценка «Две книжки» М. Ильина.
5. Я- книга! Я - товарищ твой!
6. Правила поведения в библиотеке, правила обращения с книгой.
7. Игра "Да-нет"